Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	12-05-2026

Pedagogisch werkplan
0-4 jaar

Kindcentrum de Zevensprong

Aangesloten bij

Blosse

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor de ouders.
Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

Welkom op Kindcentrum de Zevensprong
Kindcentrum de Zevensprong is gelegen in de Schilderswijk aan de Saenredamlaan 2 in Heerhugowaard (1701 MD) en bestaat uit een basisschool en een kinderopvang.

De Zevensprong is een bijzonder vormgegeven gebouw wat meteen opvalt als je de wijk inrijdt. De ingang van de opvang bevindt zich niet aan de Saenredamlaan maar aan de Pieter Soutmanlaan.
Voor de deur is er voldoende gelegenheid om te parkeren.

Binnen de kinderopvang is er sprake van twee kinderdagverblijf groepen, een VE-peutergroep, een VSO en twee BSO groepen. De samenwerking tussen opvang en onderwijs is intensief. De directie van de school en de manager van de kinderopvang hebben regelmatig overleg waarbij verschillende praktische en inhoudelijke zaken besproken worden.

De missie van Kindcentrum De Zevensprong is:

Samen groeien en ontwikkelen met Passie en Plezier!

Groepen en openingstijden
Kinderen hebben een eigen stamgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders en kinderen welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen, wie de mentor is van het kind en hoe vervanging bij ziekte en vervanging is geregeld.

Binnen de Zevensprong hebben we twee kinderdagverblijf groepen, een VE-peutergroep en 1 VSO groep en 2 BSO groepen:

- 2 kinderdagverblijf groepen (**de Bloementuin en de Bloesemtuin)** voor de leeftijd van 0-4 jaar van maximaal 16 kinderen. Deze is 52 weken per jaar geopend (met uitzondering van officiële feestdagen) van maandag t/m vrijdag van 07.00 tot 18.00 uur.
- 1 peutergroep (**'t Puttertje**) voor kinderen van 2-4 jaar van maximaal 16 kinderen. Dit betreft de VE- groep en is 40 weken per jaar geopend op maandag t/m vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur geopend.
- 1 voorschoolse opvang groep én 2 naschoolse opvanggroepen
  BSO de Sterrennacht voor kinderen van 4 t/m 6 jaar van maximaal 21 kinderen.
  BSO de Nachtwacht voor kinderen vanaf circa 7 jaar, (hiervoor wordt per individu gekeken) van maximaal 16 kinderen.
  VSO de Sterrennacht voor de leeftijd van 4-13 jaar van maximaal 20 kinderen. Op woensdag zijn de groepen Sterrennacht en Nachtwacht samengevoegd.
  De groepen zijn op schooldagen geopend van 07.00-08.30 uur en van 14.00- 18.00 uur. Op studiedagen en in de vakanties zijn de opvangtijden gelijk aan de openingstijden van het kinderdagverblijf.

Samenvoegen van groepen
Als het aantal kindplaatsen niet volledig bezet (bijvoorbeeld in de vakantietijd) is kan het ook voorkomen dat groepen worden samengevoegd. Er is dan altijd voor de kinderen een vaste pedagogisch professional aanwezig en we hanteren de beroepskracht-kind-ratio volgens de wettelijke richtlijn. Ouders worden over het samenvoegen van de groep van hun kind geïnformeerd door de manager of de pedagogisch professionals.

Pedagogisch professionals

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto's bij de toegangsdeur.

We hanteren de beroepskracht-kindratio zoals deze wettelijk is vastgelegd (zie: www.1ratio.nl).

Op de POV 2-4 jaar werken per dag 2 pedagogisch professionals van 8.15-12.30 uur.

Bij het kinderdagverblijf 0-4 jaar werken per dag 1 tot 3 pedagogisch professionals met de volgende dienst tijden:
7.00/7.30 – 17.00/17.30 uur en 8.00/8.30-18.00 uur. Als er een 3e pedagogisch professional nodig is qua BKR werkt deze van 7.30/800-17.30/18.00 uur. *De eindtijd van de vroege dienst en 3e dienst staat niet vast, omdat het in enkele gevallen kan gebeuren dat het pedagogisch verantwoordelijker is als de pp'er langer blijft. Wanneer aanbod anders wordt door vraag ouders kunnen deze tijden veranderen*. De pedagogisch professionals nemen 1 uur pauze en bij drie pedagogisch professionals 45 minuten pauze wanneer de kinderen liggen te rusten.
Het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag en per groep; we kijken altijd naar de beroepskracht-kindratio en de personele inzet wordt hierop aangepast.

Er mag per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kindratio worden afgeweken. We wijken van de BKR af op de volgende momenten:

- Bij de start van de dag
- Tijdens de pauzes van de medewerkers. Hierdoor zijn er op dat moment minder kinderen die pedagogische aandacht behoeven. De pedagogisch professionals gaan dan om de beurt pauze houden.
- Tijdens het afsluiten van de dag
- Bij een gesprek met ouders, de kinderen spelen dan buiten waar meerdere medewerkers aanwezig zijn van andere groepen.

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR zorgt de pedagogisch professional voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte, of tijdens het buitenspelen waar meerdere pedagogisch professionals van andere groepen aanwezig zijn.

Indien één van de vaste pedagogisch professionals afwezig is vanwege ziekte, verlof, of vakantie, en er geen ander vast gezicht beschikbaar is, wordt er een vervangende medewerker ingezet.

Door de structurele overdracht middels het gebruik van de kindnotities in Konnect wordt de vervangende medewerker op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen.

Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eet- en slaapgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme en de gebruiken overgenomen door de vervangende medewerker, dit hangt in de groepskast.

Er kunnen situaties voorkomen waarbij we moeten afwijken van hetgeen dat beschreven is in het pedagogisch werkplan, dit kan komen door bijvoorbeeld door ziekte of de situatie/samenstelling van de groep op dat moment. Hier gaan we graag over in gesprek.

Ruimtes

Bijzonderheden over de ruimtes zoals:

- Buitenspelen op het schoolplein: het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal maken gebruik van het aangrenzende speelplein.
- De VSO en BSO maakt zowel gebruik van het aangrenzende speelplein aan de Pieter Soutmanlaan als van het schoolplein van school.
  BSO de Sterrennacht en POV 't Puttertje bevinden zich in lokaal 0.33.
  Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met de pov en bso over het speelgoed. BSO speelgoed waar de peuters niet mee mogen spelen, is opgeruimd in de kast waar de peuters niet bij kunnen.
- Op studiedagen blijft de POV in lokaal 0.33. De BSO speelt dan in lokaal 0.22 en zo nodig in lokaal 0.21.
- Er wordt ook gebruik gemaakt van het speellokaal (lokaal 0.19), bv als er behoefte is aan meer bewegingsruimte als het buiten regent of het past in het thema. Hier lopen wij naar toe met de samen op stap lijn. Er mogen geen toestellen gebruikt worden.
  In het speellokaal bieden we activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkelingsgebieden zoals hun motorische ontwikkeling (springen, klimmen, dansen, rennen, met ballen gooien, etc.).
  Hun sociale ontwikkeling: omgaan met regels en rekening houden met elkaar, bv wachten op je beurt, achter aansluiten, elkaar helpen.
  De taal- en reken ontwikkeling stimuleren we door dat kinderen fysiek ervaren wat begrippen in houden als ver weg- dichtbij, hoog- laag, onder- boven, voor in de rij- achter in de rij, vangen- gooien, etc.
  Zeker als er niet naar buiten gegaan kan worden vinden wij het belangrijk om de kinderen de mogelijkheid te bieden in het speellokaal hun energie kwijt te raken in ander spel dan op de groep mogelijk is.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch professionals moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er

precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Locatie gebonden afspraken:

- Op het KDV kunnen de ouders ervoor kiezen om hun kinderen buiten te laten slapen in een buitenbedje. Dit gebeurt alleen met schriftelijke toestemming van de ouder. De bedjes worden met de open kant naar het raam gezet zodat er altijd zicht is op het kind dat ligt te slapen. Bij bijzondere weersomstandigheden als: mist, wind en extreme kou of warmte maken we geen gebruik van de buitenbedjes.
- De kinderen vanaf 3 jaar kunnen spelen op het schoolplein van onderwijs tegelijkertijd met de kleuters. De pedagogisch professional is hierbij aanwezig, de kinderen dragen hesjes zodat zij opvallen tussen de kinderen van onderwijs, we maken gebruik van de samen op stap lijn. De hekken rondom het schoolplein worden gesloten gedurende de peuters op het schoolplein spelen en de juffen en pedagogisch professionals verspreiden zich over het schoolplein zodat er een totaal overzicht is van de kinderen. Bij de speeltoestellen staat in ieder geval één onderwijs- of opvangmedewerker om de veiligheid te waarborgen.
- Wij lopen met de samen op stap lijn naar het speellokaal
- Oudste peuters mogen zelfstandig naar de toiletten op de hal (POV)
- Andere peuters gaan onder begeleiding van een pp'er naar het toilet
- In het speellokaal worden geen gymtoestellen gebruikt

Vier ogen principe

Het vier ogen principe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen de Zevensprong wordt het vierogen principe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (ramen tussen groepsruimtes), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vierogen principe te waarborgen. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de manager komt regelmatig de groepen binnenlopen. Gedurende haal- en brengtijden zijn de ouders die hun kind komen halen ook de extra oren en ogen op de groep.

Onze opvang maakt onderdeel uit van Kindcentrum de Zevensprong. Dit maakt dat medewerkers bijna nooit alleen zijn in het pand. Indien dit wel gebeurt is de achterwachtregeling van toepassing.

Voorschoolse educatie

Visie van het kindcentrum op de voorschoolse educatie

De missie van kindcentrum de Zevensprong is Samen groeien en ontwikkelen met Passie en Plezier! Om kinderen optimaal te laten groeien en te ontwikkelen én een gezonde start te geven, wordt actief gewerkt met VE (Voorschoolse Educatie). We maken gebruik van de Uk en Puk methode; een integraal VE-programma.

Binnen deze methode wordt gewerkt met verschillende thema's waarbij alle ontwikkelingsgebieden geprikkeld worden. Onder de ontwikkelingsgebieden verstaan we in ieder geval de taal-, reken-, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Per thema worden diverse activiteiten uitgevoerd. Dit gebeurt zowel in de grote groep tijdens de kring als in kleine groepjes van 3 à 4 kinderen.

Kinderen, die een extra steuntje in de rug nodig hebben op verschillende ontwikkelingsgebieden, kunnen door het consultatiebureau worden aangemeld voor een voorschoolse educatie plek. Daar wordt beoordeeld of 4 dagdelen peuteropvang het kind een betere start zal kunnen bieden in het onderwijs. De peuters met een VE-indicatie gaan bij de Zevensprong 4 dagdelen (16 uur) naar de peuteropvang.

Om de peuters goed te kunnen begeleiden bij hun ontwikkeling worden ze regelmatig geobserveerd. Hiervoor zijn speciaal observatielijsten ontwikkeld. Deze observatielijsten zijn uitgesplitst naar de verschillende ontwikkelingsgebieden. De gegevens worden bewaard in het kind dossier.

Het kindvolgsysteem Konnect geeft een goed beeld van de ontwikkelingsfase waarin het kind zit. Op basis van deze gegevens worden er gerichte activiteiten ingezet om het kind een stapje verder te helpen op verschillende gebieden.

Ouderbeleid

Voor het slagen van voorschoolse educatie is ouderparticipatie van groot belang. Wij hechten dan ook veel waarde aan een goede samenwerking tussen de pedagogisch professional en de ouders. Per thema krijgen ouders een map mee naar huis waarin uitleg wordt gegeven over het desbetreffende thema. Hierin zitten ook woordkaarten die bij het desbetreffende thema horen, uitleg over de materialen en een evaluatieformulier. Bij taalproblemen stelt de pedagogisch professional de vragen mondeling aan de ouder.

Verder worden er informatiebijeenkomsten georganiseerd waarin we vertellen over VE en over de thema's van de komende periode. De ouder(s) worden uitgenodigd om de verjaardag van hun kind(eren) in de groep te vieren. Daarnaast worden ouders jaarlijks uitgenodigd deel te nemen aan de Lichtjesavond (rond Sint Maarten) en kerst.
In het voorjaar en najaar is er een koffieochtend waarbij ruimte is om samen met ouders diverse onderwerpen te bespreken.

De ouders worden twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling te praten.

Inrichting van de ruimte en stimulering vier ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motoriek, sociaal- emotioneel)

Taal:
Optimale taalontwikkeling van de peuters wordt gestimuleerd door in de boekenhoek, in het puk groepje en in kleine groepjes in de verschillende hoeken te spelen. Zo vinden op speelse manier taal stimulerende activiteiten plaats. De voorleesconsulente van Boekstart komt een aantal keer

per jaar langs om voor te lezen. Taal wordt ondersteund met gebarentaal. Kinderen van de basisschool komen voorlezen op de groep.

De voorleesconsulente van Boekstart zorgt eens per maand voor een interactief voorleesmoment. Op de groep wordt gewerkt met gebaren ter ondersteuning van de gesproken taal en de sprekende muur.

Rekenen:
Optimale kansen bieden m.b.t ontluikend rekenen door het aanbieden van constructie materialen in de hoeken, aan tafel en tijdens het buitenspelen. Gerichte spelletjes doen. Kansrijke momenten grijpen bij de dagelijkse routines.

Motoriek:
Soepel kunnen bewegen stimuleren door het aanbieden van verschillende materialen om te kunnen bewegen, fietsen, ballen, zandbak, etc. In de groep zijn speelkussens en billibo's. Aan tafel knutselen, kleien en kleuren. Daarnaast wordt voor de sensorische motoriek steeds meer loose parts materiaal ingezet zoals voelbakken.

Sociaal- emotioneel:
Zich goed voelen en goed samen kunnen werken met andere kinderen. Zorgen voor jezelf, elkaar en de omgeving middels spelen in de hoeken, zoals de huishoek, het poppenhuis, etc. Aandacht voor natuur, tuintjes buiten op het plein.

Kindvolgsysteem Konnect

Sinds december 2023 wordt er bij het KDV en de POV gewerkt met het kindvolgsysteem van Konnect. Middels observatiemomenten op diverse ontwikkelgebieden wordt de ontwikkellijn van kinderen van 0-4 jaar in kaart gebracht. Per jaar vindt een oudergesprek plaats waarbij de gemaakte ontwikkelstappen worden toegelicht door de pp'er.

Bij onze VE kinderen wordt in de overgang naar school bij 3 jaar en 6 maanden het observatieformulier 45 maanden voor de eerste keer ingevuld en zo nodig besproken met de pedagogisch coach. Wanneer ondersteuningsbehoefte nodig acht te zijn, kan hier nog actief op worden aangestuurd in aanloop naar de overgang naar school bij 4 jaar. Zo streven wij ernaar dat kinderen een goede en vloeiende start maken in onderwijs.

Ook worden ouders op deze manier nauw betrokken bij de ontwikkeling die hun kind(eren) doormaken. Ook geeft het systeem een leidraad in het activiteitenaanbod op de groep en kunnen de pp'ers inspelen op de actuele belevingswereld en het ontwikkelingsstadium waar het kind op dat moment in verkeerd. De ontwikkeling kan op de voet worden gevolgd en draagt bij aan passende ontwikkelingsstimulering.

De grootste winst in kwaliteit zit in het bevorderen en kunnen realiseren van een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs. De observatieformulieren en de levenslooplijn van Konnect worden uitgewisseld met school. Op deze manier is het kind 'bekend' bij de leerkracht.

Waar het kind door de pp'er wordt losgelaten, reikt de leerkracht met beide handen naar het kind. Een vloeiende overgang van opvanggroep naar groep 1.

Samenwerking met bibliotheek Heerhugowaard
De Zevensprong heeft een nauwe samenwerking met de bibliotheek van Heerhugowaard. Met het project 'Boekstart' worden alle kinderen gestimuleerd om zowel thuis, als op de groep verschillende boeken te lezen. Om het project actueel te houden (o.a. door wisselend aanbod van boeken) heeft één van de pp'ers de rol van boekstartcoördinator aangenomen. Zij onderhoudt intensief contact met de vaste voorleesconsulent vanuit de bibliotheek.